

BERUFE ERKUNDEN UND VORSTELLEN

Ziele

- ➔ Die Schüler/innen recherchieren Ausbildungsberufe auf www.planet-beruf.de » **Schüler** » **Berufe finden** (basierend auf den Ergebnislisten aus dem **BERUFE-Universum**) und in regionalen Informationsquellen.
- ➔ Sie finden innerhalb von planet-beruf.de und in regionalen Informationsquellen Ausbildungsberufe und deren Inhalte.
- ➔ Sie setzen sich mit einem Ausbildungsberuf detailliert auseinander.
- ➔ Die Schüler/innen vergleichen das eigene Kompetenzprofil mit den Anforderungen des recherchierten Berufes.
- ➔ Sie bereiten ihre recherchierten Informationen auf, präsentieren sie vor der Klasse oder in Kleingruppen und wenden dabei Präsentationstechniken an.
- ➔ Die Informations- und Selbsteinschätzungskompetenz der Schüler/innen wird gefördert.

Beschreibung

Für die Unterrichtsidee „Berufe erkunden und vorstellen“ wird online mit www.planet-beruf.de und regionalen Informationsquellen sowie mit PowerPoint gearbeitet.

Nach der Selbsterkundung im **BERUFE-Universum** arbeiten die Jugendlichen selbstständig mit einem der ihnen vorgeschlagenen Berufe. Dabei werden sie schrittweise durch verschiedene Informationsquellen und -ebenen geleitet, die im Portal www.planet-beruf.de und auf regionalen Seiten über diesen Beruf informieren. In der Aufgabe sind sowohl die Informationsbeschaffung, -aufbereitung und -präsentation als auch eine Selbsteinschätzung einbezogen.

1. Informationen beschaffen:

Durch konkrete Quellenvorschläge zur Recherche (auf planet-beruf.de und in regionalen Informationsangeboten) bietet die PowerPoint-Vorlage „Erkundung eines Berufes“ den Jugendlichen einen Rahmen, den Beruf zu erschließen. Recherchiert werden Inhalte, Tätigkeiten, Daten und Fakten, ausbildende Betriebe und besondere Charakteristika eines Berufes.

2. Informationen aufbereiten:

Mithilfe der PowerPoint-Vorlage werden die Informationen strukturiert gesammelt, bewertet und dargestellt. Die kursiv eingefügten Arbeitsanweisungen geben den Schülerinnen und Schülern Hinweise, wie die Informationen aufbereitet werden können. Stellenweise können auch Textpassagen und Bilder aus dem Internet kopiert und eingefügt werden.

3. Informationen zu sich selbst in Beziehung setzen:

Die Schüler/innen werden beim Arbeiten mit der PowerPoint-Vorlage angeregt, sich eigene Gedanken zu machen, zu reflektieren und Stellung zu beziehen. Sie vergleichen ihr persönliches Kompetenzprofil (das z.B. aus der Arbeit mit dem Berufswahlpass oder dem **BERUFE-Universum** vorliegt) mit den Anforderungen des dargestellten Berufes. Insbesondere mit den Folien „Ein nützlicher Beruf“ und „Das finde ich gut“ werden die Schüler/innen aufgefordert, eine eigene Einschätzung zu formulieren.

4. Informationen präsentieren:

Zur Präsentation der Ergebnisse können die Schüler/innen das Layout individuell und kreativ verändern (Foliendesign, Farben, Hintergrund). Die Präsentation erfolgt mit einem PowerPoint gestützten Vortrag (max. fünf Minuten) vor der Klasse oder in Kleingruppen.

Bezug zum Berufswahlpass

- ➔ Beim Punkt 3 „Informationen zu sich selbst in Beziehung setzen“ bietet sich ein Bezug zu den Materialien im Berufswahlpass an, besonders Teil 2: Mein Weg zur Berufswahl » Mein persönliches Profil » Meine Stärken einschätzen und » Meine Lernplanung.
- ➔ In ausgedruckter Form wird die Präsentation dem Berufswahlpass (Teil 3: Dokumentation) beigelegt.

Hinweise

- ➔ Neben den Internet-Informationsquellen berücksichtigt die Aufgabenstellung auch regionale Informationsangebote. Diese sollten von der Lehrkraft entsprechend den lokalen Gegebenheiten angepasst bzw. bereitgestellt werden.
- ➔ Hinweise zu einer gelungenen Präsentation bietet die Folie „Tipps zur Präsentation“.
- ➔ Das vollständige Praxisbeispiel inklusive PowerPoint-Vorlage kann bei www.planet-beruf.de » **Lehrer** » planet-beruf.de **im Unterricht** » **Materialien für den Unterricht** heruntergeladen werden.

Auf einen Blick



Arbeitsaufträge	Ergebnisse / Zuwachs an Handlungskompetenzen	Medien/Material
<ul style="list-style-type: none"> ➔ Informationen beschaffen zu einem Beruf aus der BERUFE-Universum-Ergebnisliste ➔ Informationen mithilfe der PowerPoint-Vorlage aufbereiten ➔ Vergleich der Anforderungen des recherchierten Berufes mit eigenem Kompetenzprofil ➔ Präsentation der recherchierten, aufbereiteten und reflektierten Informationen zum Beruf 	<ul style="list-style-type: none"> ➔ Ausbildungsberufe auf planet-beruf.de und in regionalen Informationsangeboten finden ➔ Eigenständiges Recherchieren und Aufbereiten von Detailinformationen zu einem Beruf ➔ Reflexion, ob die Anforderungen des recherchierten Berufes zum eigenen Kompetenzprofil passen ➔ Förderung von Informations- und Selbsteinschätzungskompetenz ➔ Präsentationstechniken anwenden 	<ul style="list-style-type: none"> ➔ Individuelle Berufe-Ergebnislisten aus dem BERUFE-Universum ➔ Computer » Internet: www.planet-beruf.de » Schüler » Berufe finden ➔ PowerPoint-Vorlage „Berufe erkunden“ inkl. Folie „Tipps zur Präsentation“ ➔ Computer mit Beamer/PowerPoint alternativ: Overhead

Autoren:



Britta Düsterhoff
Landesinstitut für Schule
Bremen



Berend Loges
Landesinstitut für Lehrerbildung
und Schulentwicklung Hamburg